TYBA-Sem-5 21m821120)
P-17 to 16 + (6m, -En).
2+110821120)

647510

#### BA0SocCC5110

Seat No: <u>51461</u>1

#### B.A. <u>Semester - 5</u> (CBCS) Examination Oct/Nov. - 2018

SOCIOLOGY: P11 SOCIAL THINKERS - 1 (CORE - 11)

| Instru<br>1. All | 2:30 Hours ctions: questions are compulsory. gures to the right indicate marks.                       | Ma | rks: 70 |
|------------------|---|----|---------|
| Z. FIB           | ures to the right material results.   |    |         |
| પ્રશ્ન-૧         | ઓગસ્ટ કોતના જ્ઞાનનો ત્રિસ્તરીય નિયમ સમજાવો.   |    | (٩४)    |
| ,                | અથવા  |    |         |
| પ્રશ્ન-૧         | સામાજિક વિચારો અને સમાજ્શાસ્ત્રી વિચારની તુલના કરો.   |    |         |
| પ્રશ્ન-ર         | માર્કસના ઐતિહ્નસિક ભૌતિકવાદ નો ખ્યાલ સમજાવો.  |    | . (૧૪)  |
|                  | અથવા  |    |         |
| પ્રે¥-5          | સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી સમાજશાસ્ત્રીય વિચારના લક્ષણો જણાવો.  |    |         |
| <b>∄</b> ₩-3     | સમાજ્શાત્રીય સિદ્ધાંતની સંઘર્ષવાદી શાખા સમજાવો.   |    | (૧૪)    |
|                  | અથવા  |    |         |
| પ્રશ્ન-3         | દર્ખમનો આત્મહત્યાનો સિદ્ધાંત સવિસ્તાર જણાવો   |    |         |
| ग्रे¥-४          | કાર્યાત્મકવાદી શાખાની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.   |    | (૧૪)    |
|                  | અથવા  |    |         |
| પ્રશ્ન-૪         | દર્ખમે રજુ કરેલ સામાજિક તથ્યનો ખ્યાલ સમજાવો.  |    |         |
| પ્રશ્ન-પ         | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)  |    | (૧૪)    |
|                  | (૧) પ્રત્યક્ષવાદ એક માનવતાના ધર્મ તરીકે. (૨) સમાજિક વિચારના લક્ષણો જણાવો.                             |    |         |
|                  | (૩) ક્રિયાવાદી શાખા (૪) વર્ગ સંધર્ષ   |    |         |
|                  |   |    |         |
|                  | English Version   |    |         |
| Q-1              | Explain the law of three stages of knowledge of Auguste comte   |    | (14)    |
| Ο 1              | OR  |    |         |
| Q-1<br>Q-2       | Compare the social thought and sociological thought Explain the theory of class conflict of Karl Marx |    | (14)    |
|                  | OR  |    | (14)    |
| Q-2<br>Q-3       | Give the meaning of sociology. Explain characteristics of sociogical thought                          |    | (1.1)   |
| Q-3              | Explain the school or conflictalism of knowledge OR   |    | (14)    |
| Q-3              | Explain the theory of suicide by Durkheim   |    |         |
| Q-4              | Discuss School of functionalism of sociological theory  |    | (14)    |
| Q-4              | OR Explain the concepts of social fact presented by Durkhim.  |    |         |
| Q-5              | Write short notes (Any Two)   |    | (14)    |
|                  | (1) Positivism as a religion of humanity (2) Characteristics of social though                         | t  |         |
|                  | (3) School of actionalism (4) Class conflict  |    | •       |

#### BAOSocCC5120

Seat No: 514611

# B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination Oct/Nov. - 2018

| SOCIOLOGY: P12 INTRODUCTION OF SOC | IAL RESEARCH (CORE - 12) |
|------------------------------------|--------------------------|
| SOCIOLOGY: P12 INTRODUCTION        | Mar                      |

| Instru             | SOCIOLOGY: P12 INTRODUCTION OF SOCIAL RESEARCH (CORE - 12 2:30 Hours ictions: questions are compulsory. gures to the right indicate marks.   | arks: 70 |
|--------------------|--|----------|
|                    | વૈજ્ઞાનિક પધ્ધતિનો અર્થ આપી, તેના સૌપાનો વર્ણવો.   | (૧૪)     |
| પ્રશ્ન-૧           | ચુલાનિક પંચાયતઘર અથવા  |          |
|                    | સામાજિક સંશોધન એટલે શું ? તેનું મહત્વ વર્ણવો.  | (0.10)   |
| й¥-5<br>й¥-4       | તાના કુક તાલુક પુધ્ધતિનો અર્થ આપી, તેના લક્ષણો સમજાવો.<br>અથવા   | (૧૪)     |
| ñ¥-3<br>ñ¥-5       | સામાજિક સંશોધનનો અર્થ આપી, તેના મુખ્ય સોપાનો વર્ણવો.<br>સંખ્યાત્મક પધ્ધતિનો અર્થ આપી, તેના લક્ષણો વર્ણવો.<br>અથવા                            | (૧૪)     |
|                    | શુધ્ધ અને વ્યવહારલક્ષી સંશોધન વચ્ચેનો સબંધ સમજાવો.   |          |
| ग्रेश-१<br>ग्रेश-३ | જુટ્ય પણ વ્યવસ્થિત<br>ઉપકલ્પના એટલે શું ? તેના કાર્યો જણાવો.<br>અથવા   | (18)     |
|                    | સંશોધન ચોજના ઘડતર કરવાના નિર્ણયો દર્શાવો.  |          |
| ñ¥-8               | કન્નામ તાખો (ક્રોઈપણ બે)   | (૧૪)     |
| પૈક્ષ-ત            | (૨) એકમ અભ્યાસ પથ્યાત  | •        |
|                    | (૩) વસ્તુલક્ષીતા અને આત્મલક્ષીતા (૪) તુલનાત્મક પધ્ધૃતિ   |          |
|                    | English Version  |          |
| <b>Q-1</b>         | Explain the meaning of scientific method and describe its steps.  OR   | (14)     |
| Q-1<br>Q-2         | What is social research? Describe its importance.  Give the meaning of scientific method and describe its characteristics.                   | (14)     |
| Q-2<br>Q-3         | Give the meaning of social research and describe its main steps.  Give the meaning of numerical method and describe its characteristics.  OR | (14)     |
| Q-3<br>Q-4         | Explain relation between pure and applied research. What is hypothesis? State its function. OR   | (14)     |
| Q-4<br>Q-5         | State decision for constructing research design.   | (14      |
| Q-5                | Write short notes (Any 1 wo)  (1) Empirical research  (2) Cash study method  (3) objectivity and subjectivity  (4) Comparative Method.       |          |

#### BA0SocCC513A

Seat No: 574617

# B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination Oct/Nov. - 2018

SOCIOLOGY: P13 PROBLEMS OF WOMEN (CORE - 13)

| ખ્યન્ય સીઓને દરજ્જો સુધારવામાં વિકાસનો ફાળો વર્ણવો. પ્રશ્ન-ર સીનો બેવડી ભૂમિકા એટલે શું? સીની બેવડી ભૂમિકા સર્જતા પરિબળોની ચર્ચા કરો. (૧૪) અથવા પશ્ન-ર સીઓનો ઓરોગ્ચ સંબંધી સમસ્યાઓનાં કારણો ની ચર્ચા કરો. પશ્ન-3 સીઓનો શૈક્ષણીક સમસ્યાઓનાં કારણો સમજાવો. (૧૪) અથવા પશ્ન-3 સીભૂણહત્યા એટલે શું? સીભૂણહત્યાની સમસ્યાની અસરો સમજાવો. પશ્ન-4 સીઓની આત્મકત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. પશ્ન-4 સીઓની આત્મકત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. પશ્ન-4 સીઓની આત્મકત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. (૧૪) સીઓની આરોગ્ચ વિષયક સમસ્યાની વિપરીત અસરો (૨) સીઓનો આરોક વિકાસનાં કાર્યક્રમો વર્ણવો. (૩) વિકાસમાં સીઓનો ફાળો (૪) સીઓની બેવડી ભૂમિકાની દકારત્મક અસરો.  English Version  Q-1 Explain the legislative and legal rights for women.  Q-2 Discuss the causes related with women's health problems.  Q-3 Discuss the causes related with women's health problems.  Explain the causes of educational problems of women.  Q-4 What is female foeticide? Explain the impacts of female foeticide.  Give the details of the programmes for women's educational development.  Q-4 Give the details of the programmes for women's educational development. | Instruc     | questions are compulsory.<br>ures to the right indicate marks.   | Marks: 7  | 0           |
|---|-------------|--|-----------|-------------|
| પક્ષ-ર સ્ત્રીની બેવડી ભૂમિકા એટલે શું? સ્ત્રીની બેવડી ભૂમિકા સર્જતા પરિબળીની ચર્ચા કરો. (૧૪) અથવા પક્ષ-ર સ્ત્રીઓનાં આરોગ્ય સંબંધી સમસ્યાઓનાં કારણો ની ચર્ચા કરો. પક્ષ-3 સ્ત્રીઓની શૈક્ષણીક સમસ્યાઓનાં કારણો સમજાવો. અથવા પક્ષ-3 સ્ત્રીભૂણહત્યા એટલે શું? સ્ત્રીભૂણહત્યાની સમસ્યાની અસરો સમજાવો. પક્ષ-૪ સ્ત્રીઓની આત્મહત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. પક્ષ-૪ સ્ત્રીઓની આત્મહત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. પક્ષ-૪ સ્ત્રીઓની આત્મહત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. (૧૪) સ્ત્રીઓનો આરોગ્ય વિષયક સમસ્યાની વિપરીત અસરો (૨) સ્ત્રીઓનાં આર્થિક વિકાસનાં કાર્યક્રમો વર્ણવો. (૩) વિકાસમાં સ્ત્રીઓનો ફાળો (૪) સ્ત્રીઓની બેવડી ભૂમિકાની હકારત્મક અસરો. English Version  Q-1 Explain the legislative and legal rights for women.  Q-2 What is the dual role of women? Discuss the factors which create the dual role of women OR  Q-3 Explain the causes of educational problems of women.  Q-4 What is female foeticide? Explain the impacts of female foeticide. Give the details of the programmes for women? seducational development.  Q-4 Show the causes responsible for suicide of women  Write short notes (Any Two)  (1) Negative impact of health problems of women.  (2) Explain the programs of economic development of women.  (3) Women's contribution in the development   | <b>UR-9</b> | સ્ત્રીઓને મળેલા બંધારણીય અને કાનૂની અધિકારીની જોગવાઈઓ સમજાવો.<br>અથવા  | (٩૪       | ;)          |
| પક્ષ-3 સ્ત્રીઓની શૈક્ષણીક સમસ્યાઓનાં કારણો સમજાવો. પક્ષ-3 સ્ત્રીલ્યુહ્રત્યા એટલે શું? સ્ત્રીલ્યુહ્રત્યાની સમસ્યાની અસરો સમજાવો. પક્ષ-૪ સ્ત્રી શિક્ષણ વિકાસના કાર્યક્રમની વિસ્તૃત સમજૂતિ આપો. (૧૪) પક્ષ-૪ સ્ત્રીઓની આત્મકત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. પક્ષ-૪ સ્ત્રીઓની આત્મકત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. પક્ષ-૫ ટુંકનીંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪) (૧) સ્ત્રીઓની આરોગ્ય વિષયક સમસ્યાની વિપરીત અસરો (૨) સ્ત્રીઓનાં આશિક વિકાસનાં કાર્યક્રમો વર્ણવો. (૩) વિકાસમાં સ્ત્રીઓનો ફાળો (૪) સ્ત્રીઓની બેવડી ભૂમિકાની ફકારત્મક અસરો.  English Version  Q-1 Explain the legislative and legal rights for women. (14) Q-2 What is the dual role of women? Discuss the factors which create the dual role of women OR Q-3 What is female foeticide? Explain the improvement of women. (14) Q-4 Give the details of the programmes for women's educational development. (14) Q-5 Show the causes responsible for suicide of women (14) Q-6 Write short notes (Any Two) (1) Negative impact of health problems of women (2) Explain the programs of economic development of women. (3) Women's contribution in the development   |             | સ્ત્રીની બેવડી ભૂમિકા એટલે શું?સ્ત્રીની બેવડી ભૂમિકા સર્જતા પરિબળોની યેચી કરો.<br>અથવા   | (93       | 5)          |
| પશ્ચ-૪ સ્ત્રી શિક્ષણ વિકાસના કાર્યક્રમની વિસ્તૃત સમજૂતિ આપો. પશ્ચ-૪ સ્ત્રીઓની આત્મકત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. પશ્ચ-૫ ટ્રેકનોંધ લાખો. (કોઈપણ બે) (૧) સ્ત્રીઓની આરોગ્ય વિષયક સમસ્યાની વિપરીત અસરો (૨) સ્ત્રીઓનો આશિક વિકાસનાં કાર્યક્રમો વર્ણવો. (૩) વિકાસમાં સ્ત્રીઓનો ફાળો (૪) સ્ત્રીઓની બેવડી લૂમિકાની ફકારત્મક અસરો.  English Version  Q-1 Explain the legislative and legal rights for women.  Q-1 Explain the role of development in the improvement of women's status.  Q-2 What is the dual role of women? Discuss the factors which create the dual role of women  QR Q-3 Discuss the causes related with women's health problems.  Explain the causes of educational problems of women.  QR Q-3 What is female foeticide? Explain the impacts of female foeticide.  QR Q-4 Give the details of the programmes for women's educational development.  QR Q-4 Show the causes responsible for suicide of women  (14)  QR Q-5 Show the causes responsible for suicide of women  (14)  QR Q-6 What is female foeticide? Explain the impacts of female foeticide.  QR Q-7 OR Q-8 Show the causes responsible for suicide of women  (14)  QR Q-9 Show the causes responsible for suicide of women  (14)  QR Q-1 Women's contribution in the development of women.   |             | સ્ત્રીઓની શૈક્ષણીક સમસ્યાઓનાં કારણો સમજાવો.  | (9)       | <b>s</b> )  |
| પશ્ચ-૪ સ્ત્રીઓની આત્મહત્યાના જવાબદાર કારણો દર્શાવો. પશ્ચ-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧) સ્ત્રીઓની આરોગ્ય વિષયક સમસ્યાની વિપરીત અસરો (૨) સ્ત્રીઓનાં આશિક વિકાસનાં કાર્યક્રમો વર્ણવો. (૩) વિકાસમાં સ્ત્રીઓનો ફાળો (૪) સ્ત્રીઓની બેવડી લૃપ્તિકાની ફકારત્મક અસરો.  English Version  Q-1 Explain the legislative and legal rights for women.  Q-1 Explain the role of development in the improvement of women's status.  OR  Q-2 Discuss the causes related with women's health problems.  Q-3 Explain the causes of educational problems of women.  OR  Q-4 Give the details of the programmes for women's educational development.  Q-5 What is female foeticide? Explain the impacts of female foeticide.  Q-6 Give the details of the programmes for women's educational development.  Q-7 OR  Q-8 Show the causes responsible for suicide of women  Q-9 Write short notes (Any Two)  (1) Negative impact of health problems of women  (2) Explain the programs of economic development of women.  |             | સ્ત્રી શિક્ષણ વિકાસના કાર્ચક્રમની વિસ્તૃત સમજૂતિ આપો.  | (9)       | <b>لا</b> ) |
| English Version  Explain the legislative and legal rights for women.  Calculate the dual role of development in the improvement of women's status.  What is the dual role of women? Discuss the factors which create the dual role of women  OR  Calculate the dual role of women of the programment of women.  Calculate the dual role of women of the programment of women.  OR  Calculate the dual role of women of the programment of women.  OR  Calculate the dual role of women of the programment of the programment of the programment of the programment of women of the programment of women of the programment of women of the programs of economic development of women.  Calculate the programment of women of women of the programs of economic development of women.  Calculate the program of the program of women of women.   |             | સ્ત્રીઓની આત્મહત્યાના જવાબદાર કારણે દર્શાવો.<br>ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)<br>(૧) સ્ત્રીઓની આરોગ્ય વિષયક સમસ્યાની વિપરીત અસરો<br>(૨) સ્ત્રીઓનાં આર્થિક વિકાસનાં કાર્યક્રમો વર્ણવો.   | (٩)       | ४)          |
| Q-1 Explain the role of development in the improvement of women's status.  Q-2 What is the dual role of women? Discuss the factors which create the dual role of women OR  Q-2 Discuss the causes related with women's health problems.  Explain the causes of educational problems of women.  OR  Q-3 What is female foeticide? Explain the impacts of female foeticide.  Q-4 Give the details of the programmes for women's educational development.  OR  Q-4 Show the causes responsible for suicide of women  Q-5 Write short notes (Any Two)  (1) Negative impact of health problems of women  (2) Explain the programs of economic development of women.  (3) Women's contribution in the development   |             | English Version  | (1        | (4)         |
| Q-2 Discuss the causes related with women's health problems.  Q-3 Explain the causes of educational problems of women.  OR  Q-3 What is female foeticide? Explain the impacts of female foeticide.  Q-4 Give the details of the programmes for women's educational development.  OR  Q-4 Show the causes responsible for suicide of women  Write short notes (Any Two)  (1) Negative impact of health problems of women  (2) Explain the programs of economic development of women.  (3) Women's contribution in the development  | Q-1         | Explain the role of development in the improvement of women's status.  What is the dual role of women? Discuss the factors which create the dual role of   | f women ( | 14)         |
| Q-4 Give the details of the programmes for women or OR  Q-4 Show the causes responsible for suicide of women  Write short notes (Any Two)  (1) Negative impact of health problems of women  (2) Explain the programs of economic development of women.  (3) Women's contribution in the development   |             | Discuss the causes related with women's health problems.  Explain the causes of educational problems of women.  OR   | (         | 14)         |
| Q-5 Write short notes (Any Two) (1) Negative impact of health problems of women (2) Explain the programs of economic development of women. (3) Women's contribution in the development  | -           | Give the details of the programmes for women's education of the programmes for the programmes | (         | 14)         |
| (3) Women's contribution in the development   |             | Write short notes (Any 1 Wo)   | · (       | 14)         |
|   |             | (3) Women's contribution in the development  |           |             |

#### BA0SocCC514A

Seat No: <u>51461</u>1

#### B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination Oct/Nov. - 2018

SOCIOLOGY: P14 INDUSTRIAL SOCIOLOGY (CORE/EC-14)

|              | SOCIOLOGY: P14 INDOSTRIAL SO  | Marks: 70 |
|--------------|---|-----------|
| Instruct     | :30 Hours ions: questions are compulsory. res to the right indicate marks.  |           |
| પ્રશ્ન-૧     | ઔદ્યોગિક સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી, તેના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો.<br>અથવા   | (٩४)      |
|              |   |           |
| પ્રશ્ન-૧     | હ્યું પ્રયોગની ચર્ચા કરો.   | (٩४)      |
| પ્રશ્ન-ર     | ઔદ્યોગિક સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી, તેનું સ્વરૂપ જણાવો.<br>અથવા  |           |
|              | ઉધોગોમાં કામદારોની ભરતીની વિવિધ પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરો.  |           |
| પ્રશ્ન-ર     | કામદાર સંઘનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી, તેના કાર્ચી જણાવો.  | (٩४)      |
| પ્રશ્ન-3     | અથવા  | · ·       |
|              | ઔધોગિક નોકરશાહીનો અર્થ અને લક્ષણો વર્ણવો.   |           |
| પ્રેક્ષ-3    | ઔદ્યોગિક સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી, તેના મહત્વની ચર્ચા કરો.  | (98)      |
| પ્રશ્ન-૪     | આંઘાડાક સમાજરાત્વા અને આ પ્રાથમ   |           |
|              | ઔંધોગિક નોકરશાહીમાં લાઈન એન્ઠ સ્ટાફ સંગઠનની યર્ચા કરો.  |           |
| <b>уя-</b> 8 | ટૂંકનીંધ લખો. (કોઈપણ બે)  | (٩४)      |
| પ્રશ્ન-પ     | (૧) કામદાર સંઘનુ મહત્વ. (૨) કામદાર સંઘના પ્રકારો.   |           |
| , · .        | (૩) રીલે એસેમ્બલી ટેસ્ટરૂમનો પ્રયોગ (૪) કામદારોની ગેરક્ષજરી અને ફેરબદલી.  |           |
|              | English Version   |           |
| Q-1          | Clarify the meaning of industrial sociology and discuss its scope.  OR  | (14)      |
| Q-1<br>Q-2   | Discuss of the Hawthorn Experiment.  Clarify the meaning of industrial sociology and discuss its nature.  OR  | (14)      |
| Q-2<br>Q-3   | Discuss the methods of recruitment of workers in industries.  Clarify the meaning of trade union and give its function.   | (14)      |
| Q-3<br>Q-4   | OR Clarity the meaning of Industrial Bureaucracy. Give its characteristics. Clarify the meaning of industrial sociology and discuss its importance. OR  | (14)      |
| Q-4<br>Q-5   | Discuss line and staff organization in industrial bureaucracy.  Write short notes (Any Two)   | (14)      |
|              | (1) Importance of Trade unions (2) Type of trade unions (3) Relay assembly test room experiment (4) Workers absenteeism and turn (5) Relay assembly test room experiment (4) Workers absenteeism and turn (5) Relay assembly test room experiment (5) Relay assembly test room experiment (6) Relay assembly test room experiment (7) Relay assembly test room experiment (8) Relay assembly test room experiment (9) Relay assembly test room experiment (10) Relay assembly test room experiment (11) Relay assembly test room experiment (12) Relay assembly test room experiment (13) Relay assembly test room experiment (13) Relay assembly test room experiment (14) Relay assembly test room experiment (15) | mover     |
|              |   |           |

#### BA0SocCC5150

Seat No: <u>51.461</u>1

### B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination

Oct/Nov. - 2018

SOCIOLOGY: P15 SOCIAL CHANGE IN MODERN INDIA (CORE/EC-15)

| Time: 2:             | SOCIOLOGY: P15 SOCIAL CHANGE IN MODERN INDIA (CORE) 30 Hours ions: uestions are compulsory. res to the right indicate marks.  | Marks: 70 |
|----------------------|---|-----------|
| <br>પ્રશ્ન-૧         | સામાજિક પરિવર્તન એટલે શું? તેનાં લક્ષણો જણાવો.<br>અથવા  | (48)      |
| પ્રશ્ન-૧<br>પ્રશ્ન-૨ | પશ્ચિમીકરણનો અર્થ આપી પશ્વિમીકરણના પરિણામો દર્શાવો.<br>સાંસ્કૃતિક પરિવર્તનનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરી તેના લક્ષણો વર્ણવો.<br>અથવા   | (٩४)      |
| й¥-3                 | સ્વતંત્ર ભારતમાં સામાજિક પરિવર્તનનાં પરિબળો અને પ્રક્રિયાઓ સમજાવો.<br>ઉદારમતવાદનો અર્થ આપી, ઉદારમતવાદની અસરો વર્ણવો.<br>અથવા  | (٩४)      |
| પ્રશ્ન-૪<br>પ્રશ્ન-૪ | દલિતો એટલે શું? ભારતમાં દલિતો માટેની નીતિ જણાવો.<br>લઘુમતી એટલે શું? ભારતમાં લઘુમતીઓ માટેની નીતિ જણાવો.<br>અથવા   | (१४)      |
| પ્રશ્ન-૪<br>પ્રશ્ન-પ | રાષ્ટ્રનિર્માણની સમસ્યાઓનું સમાધાન સમજાવો.<br>ટૂંકનીંધ લખો. (કોઈપણ બે)<br>(૧) આધુનિકીકરણનાં લક્ષણો. (૨) ઉદારમતવાદનો સિંદ્રાત.<br>(૩) બિનસાંપ્રદાચિકતાનાં લક્ષણો (૪) રાષ્ટ્રીય અસ્મિતા.                                | (٩४)      |
|                      | English Version   | (14)      |
| Q-1<br>Q-1<br>Q-2    | Clarify the meaning of Social change and state its characteristics.  OR  Clarify the meaning of Westernization and state its consequences.  Clarify the meaning of cultural change and state its characteristics.  OR | (14)      |
| Q-2<br>Q-3           | Explain factors and processes of social change of Independent India.  Clarify the meaning of Liberalism and discuss effect of liberalism.  OR   | (14)      |
| Q-3<br>Q-4           | What are Dalits? Explain the policy of Dalits in India. What are Minorities? Explain the policy of minorities in India. OR  | (14       |
| Q-4<br>Q-5           | Explain the solutions of the problems of Nation Building.   | (14       |

#### BA0SocCC516A

Seat No: <u>5146 1</u>1

### B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination

#### Oct/Nov. - 2018

## SOCIOLOGY: P16 POPULATION AND SOCIETY (CORE - 16)

|                      | SOCIOLOGY: P16 POPULATION AND SOCIETY (CORE - 16)  | Marks: 70 |
|----------------------|--|-----------|
| Instruct             | :30 Hours ions: uestions are compulsory. res to the right indicate marks.  |           |
| 2, Figu              | (es to the restaurant to the r | (0.14)    |
| પુશ્ન-૧              | વસ્તી અને સમાજ વચ્ચેનો સંબધો જણાવો.<br>અથવા  | (૧૪)      |
| પ્રશ્ન-૧<br>પ્રશ્ન-૨ | ભારતમાં વસ્તીના અભ્યાસની આવશ્યકતા જણાવો.<br>વસ્તીવૃદ્ધિની સામાજિક વિકાસ ઉપર અસરો જણાવો.<br>અથવા  | (٩४)      |
| ñ¥-3<br>ñ¥-5         | વય અને લિંગ રચનાની સમજૂતી આપી તેની સામાજિક અસરો વર્ણવો.<br>માલ્થસના વસ્તી સિંદ્રાતની ચર્ચા કરો.<br>અથવા  | (٩४)      |
| પુક્ષ-3<br>પુક્ષ-૪   | ભારતમાં ઉંચા જન્મદરનાં કારણો જણાવો.<br>સ્થળાંતરનો અર્થ આપી તેનાં કારણો જણાવો.<br>અથવા  | (98)      |
| પુશ્ન-४<br>પુશ્ન-પ   | વસ્તીની સંક્રાંતિનો સિંદ્રાત જણાવો.<br>ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)<br>(૧) સ્થળાંતરના પ્રકાર<br>(૩) ઈષ્ટવસ્તીનો સિંદ્રાત (૪) સામાજિક વિકાસની વસ્તીવૃદ્ધિ પર અસરો   | (48)      |
|                      | English Version  | (14)      |
| Q-1                  | Describe relation between population and society.  OR  Discuss the need for population study in India.  Describe the impact of population growth on social development.  OR  | (14)      |
| Q-1<br>Q-2           | Describe the impact of Pop OR  A case and discuss its social effects.  | (14)      |
| Q-2<br>Q-3           | Discuss the Matinus theory OR  | (14)      |
| Q-3<br>Q-4           | Describe the causes of high birth rate in India.  Give the meaning of migration and its causes.  OR  | (14)      |
| Q-4<br>Q-5           | Describe the theory of demographic transition. Write short notes (Any Two)  (1) Types of Migration  (2) Causes of Death in India.  | (17)      |
|                      | <ul> <li>(3) Theory of optimum population</li> <li>(4) The impact of social development on population growth.</li> </ul>   |           |

#### BA0HinFC505B

Seat No: <u>51461</u>1

## B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination Oct/Nov. - 2018

FOUNDATION HINDI: GABAN EVAM VYAKRAN (FOUNDATION - 5)

| Time: 2:30   | Hours  | Marks: 70        |                 |
|--------------|--|------------------|-----------------|
| Instruction  |  |                  |                 |
| प्रश्न १     | उपन्यास कला के तत्वों के आधार पर 'गबन' उपन्यास की समीक्षा कीजिए।<br>अथवा     | (9               | (8)             |
| प्रश्न १     | उपन्यासकार प्रेमचंद का जीवन परिचय देते हुए उनके साहित्यकी प्रमुख विशेषताएँ ब | ताईए ।           | •               |
| प्रश्न २     | गबन' उपन्यास के नायक रमानाथ का चरित्रचित्रण कीज़िए ।                         |                  | १४)             |
|              | अथवा   |                  |                 |
| प्रश्न २     | गबन' उपन्यास की 'समस्यामूलक उपन्यास' के रुप में समीक्षा कीजिए ।              | •                |                 |
| प्रश्न ३     | " 'जालपा' हमारे सामने भारतीय नारी का उत्तम उदाहरण प्रस्तुत करती हे " इस व    | ज्थन के आधार     | (88)            |
|              | पर जालपा के चरित्र पर प्रकाश डालिए ।   |                  |                 |
|              | अथवा   |                  |                 |
| प्रश्न ३     | 'गबन' उपन्यास मे व्यक्त पात्रोंकी मन:स्थिति पर अपने विचार प्रकट कीजिए ।      | •                |                 |
| प्रश्न ४     | टिप्पणियाँ लिखिए : (किन्हीं दो )   | •                | ( <i>§ §</i> ). |
| e, *         | (१) गबन' शीर्षक की सार्थकता ।  | . ,·             |                 |
| ,            | (२) 'गबन' उपन्यास का उद्देश्य ।  |                  |                 |
|              | (३) गबन' उपन्यास में जोहरा का चरित्र ।                                       |                  |                 |
| .,           | (४) गबन उपन्यास में व्यक्त विभिन्न भ्रष्टाचार ।                              | _                |                 |
| प्रश्न ५ (अ) | महिला कालेज, जुनागठ के ग्रंथपाल की ओर से – वाणी प्रकाशन आग्रा (उ.प्र.) को    | हिन्दीकी पुस्तके | (७)             |
|              | मंगवाने संबंधी पत्र लिखिए।   |                  |                 |
|              | अथवा   |                  |                 |
| प्रश्न ५ (अ) | अपने ग्रंथालय में आदेशानुशार पुस्तके न भेजने की शिकायत करते हुए महाव         | ीर प्रकाशन नयी   | (७)             |
|              | सडक दिल्ली के व्यवस्थापक को पत्र लिखिए ।                                     | . 150            |                 |
| प्रश्न ५ (ब) | अर्थ विस्तार कीजिए :   |                  |                 |
|              | "निज भाषा, निज माता, निज मातृभुमि सबसे महान है।"                             |                  | (৩)             |
|              | अथवा   |                  |                 |
| प्रश्न ५ (ब) | "ढाई असर प्रेम का पठे सो पंडित होय।"   |                  | (७)             |
|              | *********  |                  |                 |